

<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Satuan Pendidikan	:
Penyusun	:
Jenjang Sekolah	:
Fase/Kelas	:
Bab	:
Alokasi Waktu	:
Tahun Penyusunan	:
<b>B. CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	
Tuliskan CP resmi dari Kurikulum Merdeka sesuai mata pelajaran yang digunakan dalam modul STEM. CP menjelaskan kemampuan yang harus dicapai siswa pada akhir fase.	
<b>C. KOMPETENSI AWAL</b>	
Deskripsikan pengetahuan atau keterampilan yang sudah dimiliki siswa sebelum memulai pembelajaran.	
<b>D. DIMENSI PROFIL LULUSAN</b>	
Tuliskan dimensi yang ingin dikembangkan dalam pembelajaran	
<b>E. SARANA &amp; PRASARANA</b>	
Tuliskan apa saja sarana dan prasarana yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran	
<b>F. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Sains	Kemampuan yang ingin dicapai dalam aspek IPA
Teknologi	Penggunaan alat atau aplikasi yang membantu siswa
Engineering	Proses merancang, mencoba, dan menyempurnakan produk/prototipe.
Matematika	Konsep matematika yang dipahami siswa
<b>G. TARGET PESERTA DIDIK</b>	

Jelaskan karakteristik siswa yang dituju

#### **H. PEMAHAMAN BERMAKNA**

Tuliskan ide inti yang ingin dibawa oleh pembelajaran

#### **I. PERTANYAAN PEMANTIK**

Buat pertanyaan yang merangsang rasa ingin tahu

#### **J. MODEL & METODE PEMBELAJARAN**

Tuliskan model dan metode pembelajaran yang digunakan

#### **K. MUATAN STEM**

Sains	Teknologi	Engineering	Matematika
Konsep IPA yang digunakan	Alat atau aplikasi yang mendukung	Tahapan merancang dan membuat solusi.	Konsep matematika yang digunakan untuk menganalisis atau menghitung

<b>L. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>I. Kegiatan Pendahuluan (Alokasi Waktu)</b>	
<b>Sintaks Pembelajaran</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
	<i>Isi dengan kegiatan awal seperti: Pembukaan, Motivasi, Apersepsi, Menyampaikan tujuan pembelajaran</i>
<b>II. Kegiatan Inti (Alokasi Waktu)</b>	
Fase I ( <i>Overview</i> )	<i>Perkenalkan konteks masalah dan tujuan pembelajaran.</i>
Fase II ( <i>STEM Curriculum</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sains:</li> <li>● Teknologi:</li> <li>● Engineering:</li> <li>● Matematika:</li> </ul>
Fase III ( <i>Context</i> )	<p><i>(Define the Problem)</i></p> <p><i>Tuliskan bagaimana siswa mengidentifikasi masalah nyata untuk dipecahkan.</i></p>
Fase IV ( <i>Concept</i> )	<i>(Research)</i>

<i>Snap)</i>	<p><i>Isi dengan aktivitas eksplorasi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>mencari informasi</i></li> <li>- <i>mengamati</i></li> <li>- <i>mengumpulkan data</i></li> <li>- <i>aktivitas singkat untuk menumbuhkan konsep</i></li> </ul>
Fase V ( <i>Conceptualize</i> )	<p><i>(Imagine)</i></p> <p><i>(Plan)</i></p> <p><i>(Create)</i></p>
Fase VI ( <i>Confirm</i> )	<p><i>(Test and Evaluate)</i></p> <p><i>(Redesign)</i></p>
Fase VII ( <i>Communicate &amp; Share</i> )	<i>(Communicate)</i>
<b>III. Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu)</b>	